

FICHE PEDAGOGIQUE

LA DEMARCHE MULTISENORIELLE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE AGE FRAGILISEE

DURÉE	2 jours consécutifs, soit 14 heures.
FORMATEUR	Psychomotricien DE, expert en gérontologie, formateur certifié
MOTS CLEFS	Approche multisensorielle, EHPAD
TYPE	INTRA
TARIF	Nous consulter

OBJECTIFS DE LA FORMATION

En situation professionnelle, l'apprenant sera capable :

- Créer les conditions environnementales nécessaire aux relations basées sur l'approche multisensorielle
- Pratiquer la détente et la stimulation sensorielle auprès de la personne âgée
- Utiliser un espace sensoriel

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable :

- Décrire les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace multisensorielle
- Expérimenter les différentes approches sensorielles par une mise en pratique
- Expérimenter des exercices et des techniques sensorielles adaptées aux résidents

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Tout personnel appelé à utiliser une salle multisensorielle* / groupe de 8 participants maximum.

**Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite.

CONDITIONS MATERIELLES

Chaque participant doit venir muni d'une tenue souple confortable. Salle équipée pour la pratique.
Matériel de projection et connexion internet.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Jour 1 :

Accueil

Introduction de la formation

L'espace multisensoriel :

- L'espace et sa configuration
- Utilisation de l'environnement naturel

Les séances en espace multisensoriel :

- Les différentes étapes de la séance
- De la préparation, l'accueil, le déroulement jusqu'à la sortie progressive de la salle
- Le canevas de séance et ses modalités d'organisation
- Place et rôle de chacun des acteurs

Jour 2 :

Accueil

Les stimulations sensorielles :

- L'odorat
- Le toucher
- La vue
- L'ouïe

L'évaluation et les outils d'évaluation :

- Intégration de l'approche multisensorielle dans le projet individualisé du résident
- Outils d'évaluation et d'observation

Conclusion

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Pratique : chaque soignant expérimente et intègre les apprentissages techniques par l'expérience du vécu et du ressenti.

Alternance entre les apports théoriques, les temps d'apprentissages, les temps d'échange autour des confrontations d'expériences.

EVALUATION/MODALITES DE SUIVI

Recueil des besoins afin d'affiner les pratiques ou de les approfondir.

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'une mise en situation choisie par les participants.

Attestation de formation.

Intéressez ? Contactez-nous au **06.69.73.71.91** ou par mail : [**adrienhilion1112@gmail.com**](mailto:adrienhilion1112@gmail.com)

Site : **adrienhilionpsychomotricite.com**